



ATTESTATION DE PARTICIPATION

Déficiences sensorielles chez l'enfant et l'adolescent

www.uclouvain.be

UCL
Université
catholique
de Louvain

Faculté de psychologie et
des sciences de l'éducation

L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE

L'équipe est constituée de professionnels de l'IRSA, de professeurs des cliniques universitaires St Luc, des services Triangle et du « Centre Points de vue » :

M-C. BIARD, J. BOUDRU, D. CARPENTIER, S. CASSEL, G. DASSY,
I. DE LAMINNE, DR. D. FAGNART, A-M. FERON, G. HELSON, A-L HIEL,
DR. C. KESTENS, V. LEFLERE, A. MAHY, F. MORAL, I. PAINSMAYE,
J. PRINGELS, A-F. RENS, M. ROUGE, V. VAN CUTSEM, D. VERNIER

COORDINATION DE LA FORMATION

Anne Bragard, responsable scientifique de la Chaire UCL/IRSA

EN PRATIQUE

LIEU ET CALENDRIER

La formation aura lieu dans les locaux de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation située Place Cardinal Mercier 10, 1348 Louvain-la-Neuve.

Les cours auront lieu de 8h30 à 16h30 aux dates suivantes :

- Pour la déficience visuelle :
 - Le samedi 16/01/2016
 - Le samedi 30/01/2016
 - Le samedi 20/02/2016
- Pour la déficience auditive :
 - Le samedi 27/02/2016
 - Le samedi 05/03/2016
 - Le samedi 12/03/2016

• Pour les modules optionnels :

- Le samedi 16/04/2016 (sensibilisation à la surdicécité)
- Le samedi 21/05/2016 (découverte du polyhandicap)

DROITS D'INSCRIPTION

Les droits d'inscription au programme s'élèvent à :

- 300 € pour les 3 journées en déficience auditive
- 300 € pour les 3 journées en déficience visuelle ou 500 € pour les 6 journées
- 100 € pour la journée surdicécité
- 100 € pour la journée polyhandicap ou 80 € si associé aux autres modules

comprenant les activités de formation et la documentation.

Un tarif préférentiel est prévu pour les étudiants. Un nombre limité d'étudiants sera cependant accepté, et ce, sur base d'une lettre de motivation.

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Les candidats sont invités à remplir le formulaire d'inscription en ligne reprenant :

- Leur parcours de formation
- Leur expérience
- Leur motivation à suivre la formation

CONDITIONS D'ADMISSION

Cette formation s'adresse à tout professionnel ayant au minimum un niveau bachelier désireux de se former sur la déficience sensorielle.

Cette formation est également ouverte aux étudiants de psychologie, de logopédie ou de sciences de l'éducation (années de master).

Afin de garantir la cohérence du groupe, les responsables académiques du programme, M. Frenay et M. Schelstraete se chargent d'examiner les demandes d'inscription et de limiter le nombre de participants. Les organisateurs se réservent le droit d'annuler la formation si le nombre de participants est insuffisant.

EN SAVOIR PLUS

- 🌐 www.uclouvain.be/481320
- ☎ +32 (0) 10 47 80 60
- ✉ nathalie.timmermans@uclouvain.be

VENIR OU REVENIR À L'UCL

- pour évoluer professionnellement
- pour actualiser vos connaissances
- pour acquérir des compétences dans des domaines innovants

LES 14 FACULTÉS DE L'UCL PROPOSENT PLUS...

- d'une centaine de certificats d'université
- d'une vingtaine de masters et masters de spécialisation
- d'une cinquantaine de programmes qualifiants

Et des nouvelles formations chaque année

POUR UN PUBLIC D'ADULTES ENGAGÉS DANS LA VIE SOCIO-PROFESSIONNELLE

FORMATION CONTINUE



AVEC LE SUPPORT DE
L'INSTITUT UNIVERSITAIRE DE
FORMATION CONTINUE (IUFC)
DE L'UCL

À découvrir sur :
[www.uclouvain.be/
formation-continue-catalogue](http://www.uclouvain.be/formation-continue-catalogue)

ATTESTATION DE
PARTICIPATION

FORMATION
CONTINUE



Déficiences sensorielles chez l'enfant et l'adolescent

2016 • édition 2

🌐 www.uclouvain.be/481320

En partenariat avec



IRSA

ATTESTATION DE PARTICIPATION

Déficiences sensorielles chez l'enfant et l'adolescent

LE PUBLIC

Cette formation s'adresse à tout professionnel désireux de se former sur la déficience sensorielle. Elle vise notamment les enseignants, les éducateurs, les psychologues, les psychopédagogues, les agents PMS, les logopèdes, les ergothérapeutes, les kinésithérapeutes, les assistants sociaux.

LES ATOUTS DU PROGRAMME

- Formation sur les déficiences sensorielles abordant la déficience auditive et la déficience visuelle
- Initiation aux déficiences sensorielles via un regard pluridisciplinaire (médical, psychologique, linguistique, pédagogique, éducatif)
- Initiation à la surdité et au polyhandicap
- Formation assurée par des professionnels de terrain spécialisés dans le domaine
- Bases théoriques indispensables présentées en parallèle à des ateliers pratiques
- Formation interactive qui suscite les échanges
- Illustrations de cas et pistes pour l'intervention

DANS LE CADRE DE LA CHAIRE EN
DÉFICIENCES SENSORIELLES ET TROUBLES
D'APPRENTISSAGE UCL-IRSA (INSTITUT
ROYAL POUR SOURDS ET AVEUGLES)

LE PROGRAMME

La formation complète se déroule sur huit journées. Possibilité d'un programme à la carte.

3 journées sont ciblées sur la déficience visuelle et abordent les thèmes suivants

- La vision : anatomie de l'œil et troubles de la vision
- Les stratégies compensatoires du déficient visuel dans son quotidien
- La psychologie et le développement de l'enfant et l'adolescent présentant une déficience visuelle
- L'accompagnement des élèves déficients visuels à l'école
- Les déplacements d'une personne déficiente visuelle

MODULES OPTIONNELS

- Une journée de sensibilisation à la surdité
- Une journée de découverte du polyhandicap

3 journées sont axées sur la déficience auditive et traitent des thématiques suivantes

- L'audition : anatomie, évaluation et outils d'adaptation
- La psychologie et le développement de l'enfant et de l'adolescent présentant une déficience auditive
- Le développement de la communication et du langage de la personne déficiente auditive
- Les aides à la communication de la personne déficiente auditive
- L'accompagnement des élèves déficients auditifs

LES OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de sensibiliser les participants aux principales déficiences sensorielles (déficiences auditive et visuelle) sur le plan médical, cognitif, développemental et pédagogique. Les participants développeront des connaissances théoriques de base sur les troubles sensoriels ainsi que des connaissances sur les outils permettant de mieux comprendre la déficience sensorielle. Les bases sur le polyhandicap et la surdité seront également introduites. Il s'agit d'une formation pluridisciplinaire abordant divers aspects de la déficience sensorielle.

LA PÉDAGOGIE & L'ÉVALUATION

Des cours plus théoriques seront alternés avec des ateliers pratiques de mise en situation. Les modules seront par ailleurs illustrés par des cas cliniques. La formation sera interactive, suscitant les échanges et la participation de chacun. Des pistes de lecture pour approfondir le sujet seront proposées.



Consultez le programme
détaillé sur notre site :
www.uclouvain.be/481320