2015-2016 Programme 1ère partie

Ve 2 et Sa 3/10/15 9h-17h (Sa 9h-13h)

Accompagnement tout au long de la vie

Principes; qualité de l'existence, inclusion, autodétermination ; suivi de la santé, équipes multidisciplinaires

Ve 11/12/2015 9h-17h

Aide précoce 1 : accompagnement parental, perception et motricité

L'annonce du handicap, le développement de la motricité globale et fine, les oropraxies et les difficultés de la neuro-intégration sensorielle

Sa 30/01/2016 9h-17h

Aide précoce 2 : développement de la communication et du langage

Le développement du langage et de la communication; approches et outils pour stimuler la communication; les différents outils de communication alternative (CAA)

Ve 18/03/2016 9h-17h

Aide précoce 3 : Émotion, cognition, relation, connaître pour mieux agir

Développement socio-émotionnel et cognitif; approches pour activement stimuler ces aspects; méthodes pour évaluer le développement, panorama d'interventions

Sa 23/04/2016 9h-17h

École et apprentissage

L'apprentissage de la lecture, écriture et des maths; principes et la pratique de l'éducation inclusive

Ve 10/06/2016 9h-17h

Famille et intégration

Dynamique familiale, aspect culturel : multiculturalité, la fratrie, les associations, gestion du comportement

Cette formation est destinée à tous ceux qui travaillent avec des enfants/adultes porteurs d'une Trisomie 21 ou de troubles du développement apparentés: Thérapeutes de la réadaptation ou accompagnants dans les différents milieux de vie (kinésithérapeutes, ergothérapeutes, logopèdes, psychologues, orthopédagogues, ...) - Médecins - Travailleurs sociaux, enseignants, infirmiers/ères, éducateurs et autres - Parents

2016-2017 Programme 2ème partie

Ve 14/10/16 9h-17h

Age transition + début de construction de projet

Relations et sexualité, insertion au travail, formation continue, planning personnel du futur, Sport/mouvement/loisir

Sa 15/10/16 9h-13h

Intégration des acquis et élaboration de projets Projet de vie

Ve 20/01/17 9h-17h

Vieillir en beauté

Héritage, aspects légaux, comment diagnostiquer et gérer la démence précoce et autres maladies de vieillesse ; activation cognitive continuée, aspects éthiques

Sa 21/02/17 9h-13h

Intégration des acquis et élaboration de projets

Mai 2017 (date à déterminer) 9h-17h : Évaluation

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu des cours : Campus ERASME - Bâtiment P 808 Route de Lennik, 1070 Bruxelles

<u>ACCÈS</u>

• Métro : ligne 5, station Erasme

• Bus De Lijn : 190 et LK

• Voiture : sortie 15 du ring ouest (R. O.)

Déconseillé car parking payant en semaine (gratuit le week-end)

INSCRIPTION ET RENSEIGNEMENT

CREA-HELB Ilya Prigogine Campus ERASME - BÂTIMENT P 808 Route de Lennik - 1070 BRUXELLES Tél.: 02 560 28 00 - Fax: 02 560 28 20 crea@helb-prigogine.be

Plus de détails sur notre site www.crea-helb.be



TRISOMIE 21 ET TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT APPARENTÉS : UNE APPROCHE INTÉGRÉE DE LA PERSONNE



en collaboration avec le «Groupe DOWN», les polycliniques t21 des Hôpitaux Universitaires, les associations parents/professionnels et les Universités et Hautes Écoles de Belgique

Objectifs généraux

Apporter une approche intégrée et coordonnée, basée sur des principes actualisés, de la personne handicapée dans son contexte et non pas seulement des troubles déficitaires.

Proposer un modèle bio-psycho-social du handicap, de « citoyenneté à part entière », d'auto-détermination, compatible avec la Convention des Nations Unies sur les droits de la personne handicapée, orientée vers une vie inclusive et une amélioration de la qualité de vie.

Ce travail interprofessionnel réalisé en partenariat avec les personnes et leurs familles s'appuie sur des travaux scientifiques reconnus ainsi que sur un fort ancrage dans la pratique.

Buts spécifiques

Mieux comprendre la personne dans sa globalité.

Dresser un panorama d'approches et d'interventions des différents aspects de la personne avec trisomie 21 (ou troubles du développement apparentés).

Donner à la personne en formation (qui peut être parent ou professionnel) des bases et des balises pour pouvoir appuyer ses prises en charge et son accompagnement.

Après cette formation, les participants seront capables de travailler quotidiennement avec des individus porteurs d'une trisomie 21 ; ils auront plus de connaissances théoriques et d'outils pratiques.

Structure de la formation continue

Formation en 2 ans : un module de base pour tous, 6 1/2 journées la 1ère année + 4 journées la 2ème année.

Horaire de chaque journée : de 9h à 17h (9h-13h les 03/10/15 et 21/01/2017)

Lieu: CREA-HELB Centre de formation de la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (Campus Erasme Anderlecht).

Een Nederlandstalige gelijkaardige versie zal vanaf 2016-17 georganiseerd worden te Antwerpen.

Approche : une didactique interactive, répondant aux besoins du terrain, orientée vers la pratique, basée sur les travaux scientifiques, orientée vers une collaboration interprofessionnelle. Certificat professionnel après évaluation d'un travail écrit et présentation.

COMITÉ DE PLANIFICATION DU CURSUS :

Marie-Gabrielle TYTGAT logopède, CRA Étoile Polaire, Martine MIGNOT & Malika DUPONT kinésithérapeute & logopède, Les Services de l'APEM-t21 ASBL, Jo LEBEER médecin, Études du Handicap, Faculté de Médecine, Universiteit Antwerpen, Anne COURTEJOIE logopède, Comalso asbl, Ghislain MAGEROTTE psychologue, ancien directeur du département d'orthopédagogie, Université de Mons, Céline BAURAIN psychologue, St-Luc, Bruxelles, Pierre-Yves SCHMETZ asbl Inclusion Verviers, Helyett WARDAVOIR, kinesithérapeute et art-thérapeute HELB

COMITÉ SCIENTIFIQUE :

Dr. Guy DEMBOUR médecin & Dr. Céline BAURAIN psychologue, Consultation multidisciplinaire enfants t21, St-Luc, Bruxelles, Prof. Dr. Jo LEBEER Universiteit Antwerpen, Prof. Dr. em. Ghislain MAGEROTTE orthopédagogie, Université de Mons, Dr. Marek WOJCIECHOWSKI Downpoli, Pédiatrie, CHU UZA, Antwerpen, Dr. Anne MONIER neuropédiatre, poli Down, HUDERF

Avec la participation de conférenciers invités (entre autres) :

Jean-Jacques DETRAUX *ULg*, Eric WILLAYE *UMons*, Jean COLLARD *médecin*, *Services APEM T21*, Luc BOLAND *Fondation LOU*, Miek CLAES *UZA*, Marleen Dhont *AHS*, *Gent*, Marc-Eric GUISSET *HE Parnasse ISEI*, Savina DE VILLENFAGNE *logopède*, *CNM – CMSE Namur*, Jean-Adolphe RONDAL *ULg*



| Référence de la formation : T151002-11 | ✓ | € |
|--|----------|-------|
| Prix plein | | 600€ |
| 2 participants du même centre | | 480 € |
| Membre ABKP | | 450 € |
| Enseignant HELB | | 450 € |
| Enseignant ULB | | 450 € |
| Personnel Erasme - CUMG ULB | | 450 € |
| Demandeur d'emploi | | 420€ |
| Étudiant | | 420€ |
| Jeune diplômé 2015 | | 420€ |

Les frais d'inscription peuvent être payés en plusieurs versements (25% doivent être payés à l'inscription)

Ce montant est à verser sur le compte de CREA-HELB Ilya Prigogine BELFIUS 777-5970267-90

IBAN: BE34 7775 9702 6790 BIC: GKCCBEBB

En précisant en communication sur le virement la référence comptable de votre inscription

T151002-11 + le nom de la personne inscrite.